

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №42 «КОЛОКОЛЬЧИК»**

456440, РФ, Челябинская область,  
г.Чебаркуль, ул.Крылова, д.8,  
Тел.: 8(35168) 2-02-44

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ДС №42»  
протокол №1 от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «ДС №42»  
О.С.Злодеева  
Приказ № 38-д от «30» августа 2022г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации и осуществлении образовательной деятельности по  
дополнительным общеразвивающим программам  
МБДОУ «ДС №42»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ «ДС №42» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», [приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816](#) «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам детского сада (далее по тексту – образовательные программы), *в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.*

1.3. Положение является обязательным к исполнению детского сада, осуществляющих деятельность по общеразвивающим программам.

## 2. Формирование и утверждение общеразвивающим программ

2.1. В детском саду могут реализовываться общеразвивающие программы различной направленности: *технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.*

2.2. Структура общеразвивающих программ должна включать:

а) титульный лист: *наименование детского сада; где, когда и кем утверждена общеразвивающая программа; название общеразвивающей программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана общеразвивающая программа; срок реализации общеразвивающей программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) общеразвивающей программы; год разработки дополнительной общеразвивающей программы. Титульный лист оформляется по форме, которую приводит Минобрнауки в приложении 1 к [письму от 18.11.2015 № 09-3242](#);*

б) пояснительную записку: *общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию обучающихся, объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы, планируемые результаты;*

в) содержание общеразвивающей программы:

- *учебный план, который составлен по форме, указанной в приложении 2 [письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242](#). План может быть составлен на весь период освоения программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет. В плане должно быть прописано: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности обучающихся, формы аттестации;*
- *календарный учебный график, который составлен по форме, указанной в приложении 3 [письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242](#). График должен содержать: месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля.*

Также в содержание программы в зависимости от ее назначения могут входить рабочие программы курсов, дисциплин или иных компонентов и при наличии условий, указанных в пункте 4.5 настоящего Положения, - индивидуальные учебные планы;

г) организационно-педагогические условия:

- *кадровые: численность и Ф. И. О. преподавателей, вспомогательного и обслуживающего персонала, уровень их образования;*
  - *материально-технические: помещение, учебное оборудование;*
  - *учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;*
- д) *оценку качества освоения общеразвивающей программы: формы текущего контроля; формы промежуточной и аттестации (при наличии); примерный перечень контрольных вопросов; критерии оценки, зачета/незачета; иные компоненты.*

### **2.3. Разработка общеразвивающих программ**

2.3.1. Общеразвивающие программы разрабатывают педагоги дополнительного образования детского сада, реализующие общеразвивающие программы. При необходимости к разработке привлекается старший воспитатель.

2.3.2. Общеразвивающие программы разрабатываются с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.3.3. Для утверждения общеразвивающих программ ответственные работники готовят:

- служебную записку на имя заведующего детским садом с обоснованием необходимости открытия новой общеразвивающей программы. Служебная записка подписывается разработчиком общеразвивающей программы;
- проект общеразвивающей программы, составленной с учетом требований, указанных в пункте 2.2 настоящего раздела.

### **2.4. Согласование общеразвивающих программ**

2.4.1. Разработанный проект общеразвивающей программы предоставляется на проверку и согласование старшему воспитателю.

2.4.2. На последней стадии согласования проект общеразвивающей программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету детского сада.

### **2.5. Утверждение и пересмотр общеразвивающих программ**

2.5.1. Общеразвивающую программу утверждает заведующий детским садом.

2.5.2. Утвержденные общеразвивающие программы размещаются на информационном стенде и официальном сайте детского сада.

2.5.3. Оригинал утвержденной общеразвивающей программы хранится у заведующего детского сада, копии – у педагогов дополнительного образования и старшего воспитателя.

2.5.4. Педагоги дополнительного образования обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

## **3. Прием на обучение и отчисление обучающихся**

3.1. К освоению общеразвивающих программ допускаются воспитанники детского сада в возрасте от 3 до 7 лет, если иное не обусловлено спецификой реализуемой общеразвивающей программы. При наличии свободных мест к обучению допускаются воспитанники из других дошкольных организаций.

### 3.2. Прием на обучение

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года в порядке, предусмотренном *разделом 2 Правил приема в МБДОУ «ДС №42»*.

3.2.2. Информация о сроках приема документов размещается на *информационном стенде и официальном сайте детского сада*. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной общеразвивающей программы.

3.2.3. *Для поступления на обучение по общеразвивающим программам с платной основой с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение обучающегося, зачисляемого на обучение, заключается договор на оказание платных образовательных услуг.*

3.2.4. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом заведующего детского сада.

### 3.3. Отчисление

3.3.1. Отчисление обучающихся производится:

а) в связи с окончанием срока обучения по общеразвивающей программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;

б) по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося;

в) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:

- в случае ликвидации детского сада;
- при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;
- в связи со смертью обучающегося.

3.3.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом заведующего детского сада.

3.4. Восстановление обучающихся на обучение не проводится.

## 4. Организация образовательной деятельности

4.1. Организация образовательной деятельности регламентируется расписанием занятий и утвержденной общеразвивающей программой. Расписание занятий утверждает заведующий детским садом. В расписании не могут совпадать часы занятий детей одновременно в нескольких объединениях.

4.2. Предоставление образовательных услуг по общеразвивающим программам может осуществляться в течение всего календарного года. Обучающиеся детского сада осваивают общеразвивающую программу *без отрыва от обучения по образовательной программе дошкольного образования*.

4.3. Общеразвивающие программы реализуются детским садом как самостоятельно, *так и посредством сетевых форм их реализации*.

4.4. Обучение осуществляется очно, *очно-заочно, заочно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) и электронного обучения (далее - ЭО), если это позволяет реализуемая общеразвивающая программа*.

4.5. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом. *Если требуется организовать ускоренное обучение, обучение в заочной, очно-заочной формах (если такие формы исключение, а не общее правило), на дому, в медорганизации или провести занятия, требующие индивидуальной формы проведения, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами (далее - ИПУ). Порядок обучения по ИПУ определяется локальным актом детского сада.*

4.6. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности общеразвивающей программы. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.9. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

4.10. При реализации общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.11. При реализации общеразвивающих программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.12. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды занятий и работ: деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной работы и другие виды занятий и работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается *от 15 до 30 минут в зависимости от возраста обучающихся и их видов деятельности в объединении*. Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения.

## **5. Особенности организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

5.1. При реализации общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) в детском саду обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме.

5.2. При реализации общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ детский сад в соответствии с требованиями санитарных правил и гигиенических нормативов определяет объем образовательной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением ЭО и ДОТ.

5.3. При реализации заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

5.4. Необходимым условием реализации общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды детского сада, которая обеспечивает:

- предоставление всех необходимых сервисов для организации централизованного автоматизированного управления обучением;
- быстрое и эффективное размещение учебного контента, его персонализацию и возможность многократного использования;
- единую платформу для решения всех учебных задач в соответствии с современными стандартами в сфере ЭО и ДОТ;

- широкое взаимодействие между всеми участниками образовательной деятельности.
- 5.5. При реализации общеразвивающих программ с использованием ЭО и ДОТ материально-техническая база включает в себя:
- техническую и административную инфраструктуру, платформу для структурированного и интерактивного обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и педагогическим составом;
  - приемные станции, в том числе сети Интернет со скоростью не менее 100 мб/с;
  - подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и/или корпоративной компьютерной сети;
  - электронный архив учебного материала;
  - электронную библиотеку и видеотеку учебных дисциплин;
  - офисное оборудование.
- 5.6. Требования к техническому оснащению рабочего места обучающегося и педагогического работника:
- персональный компьютер с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows 7 и программное обеспечение: DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer;
  - компьютерная периферия: веб-камера; микрофон; наушники и/или аудиокolonки;
- 5.7. При реализации общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения детского сада, независимо от места нахождения обучающихся.

## **6. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

- 6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательная деятельность по общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации общеразвивающих программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение общеразвивающих программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.
- 6.2. Сроки обучения по общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.
- 6.3. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов может осуществляться при соблюдении следующих условий:
- а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- адаптация официального сайта детского сада в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
  - размещение в доступных для обучающегося, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию детского сада, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения детского сада, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.4. Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов.

6.5. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

6.6. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах при условиях набора такой группы.

6.7. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

6.8. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной общеразвивающей программой.

6.9. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по общеразвивающим программам может осуществляться на основе общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, прошедших соответствующую переподготовку.

6.10. Учебные материалы могут быть представлены в электронном и/или печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

## **7. Мониторинг образовательной деятельности**

7.1. Мониторинг образовательной деятельности по общеразвивающим программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации общеразвивающих программ детского сада.

7.2. Мониторинг осуществляется с использованием:

- реестра общеразвивающих программ, реализуемых в текущем календарном году;
- сведений о реализации общеразвивающих программ в истекшем полугодии.

7.3. Оценка соответствия образовательной деятельности проводится заведующим детским садом и старшим воспитателем.